

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института физического
воспитания и спорта**

А.Г. Черноштан

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория и методика
профессиональной подготовки будущих преподавателей
физической культуры»**

По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии
физического воспитания»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО – 2 (4 семестр), ЗФО – 3 (7 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» кандидат педагогических наук, доцент Зюзюков Александр Васильевич.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «30» сентября 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой теории и методики

физического воспитания

Бог Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института

института физического воспитания и спорта Крайнюк

Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков

Савенков В.В

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – усвоение основных принципов и закономерностей организации и функционирования образовательного процесса в высшей школе, изучение психологических основ формирования профессионального мышления и профессиональной направленности личности студента. Изучение перечня функций преподавателя и его роли в педагогическом процессе, знания об основных умениях, способностях и личностных качествах, востребованных в педагогической деятельности, способствуют развитию рефлексии, профессионального самосознания и самоопределения будущего магистра.

Задачи: ознакомление магистрантов с особенностями профессиональной подготовки студентов в вузе, педагогической практики и других видов практик в университете, самостоятельной работы студента в процессе обучения в вузе, научной деятельности студента в вузе, духовно-нравственной и воспитательной работы со студентами университета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры» относится к базовым дисциплинам. Она дает возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основ профессиональной подготовки студентов в вузе; особенности организации педагогической практики и других видов практик в университете; организацию самостоятельной работы студентов в процессе обучения в вузе; организацию научной деятельности студентов в вузе; процесс духовно-нравственной и воспитательной работы со студентами университета.

Умения: пользоваться полученными знаниями при решении педагогических, учебно-воспитательных, научно-методических задач организации деятельности будущих преподавателей физической культуры.

Навыки: формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория и методика физического воспитания», «Педагогика высшей школы», «Педагогика», «Педагогическая психология» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 УК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:
Общепрофессиональные		
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1 Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p>ОПК-9.2 Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические

	<p>учебники и пособия, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>ОПК -9,3 Владеть навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>Владеет навыками : разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	14	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	22	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	2	2
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	70	94
Итоговая аттестация	Экзамен	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Профессиональная подготовка студентов в вузе.

История преподавания в высшей школе. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Лекции. Семинары и просеминары. Практические и лабораторные занятия. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя. Особенности педагогического общения в вузе. Стил ь общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога. Творчество в педагогической деятельности. (исторические даты преподавания в высшей школе; современное образование в высшей школе в России и за рубежом; гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе; суть лекций, семинаров, просеминаров, практических и лабораторных занятий; функции преподавателя и его роли; знания, умения, способности и личностные качества преподавателя; особенности педагогического общения в вузе; стил ь общения; особенности коммуникативных возможностей педагога; основы коммуникационной культуры педагога; творчество в педагогической деятельности и т.д.).

Тема 2. Сущность и структура содержания образования

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в РФ. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в ЛНР. Факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования.

Тема 3. Педагогическая практика и другие виды практик в университете

Организационные вопросы практики. Программа практики. Организация и проведение практики. (Основные задачи педагогической практики; Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (сокр. ОПОП ВО) Луганской Народной Республики; требования к организации практики определяются ОПОП ВО и образовательными стандартами высшего образования и т.д.).

Тема 4. Самостоятельная работа студента в процессе обучения в вузе

Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Внеаудиторная работа в вузе.

Тема 5. Научная деятельность студента в вузе

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), включаемая в учебном процессе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), выполняемая во внеучебное время. Виды студенческих научных объединений.

Тема 6. Профессиональная подготовка бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Учебные планы ОПОП ВО «Бакалавриат» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Трудоустройство бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Профориентационная работа для абитуриентов. Бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Учебные планы ОПОП ВО «Магистратура» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». Трудоустройство магистров по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Тема 7. Духовно-нравственная и воспитательная работа со студентами университета

Нормативные основы изучения основ духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики. Роль духовно-просветительских центров при университетах. Педагогические системы формирования духовно-нравственной культуры студентов. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе (на основе православной святоотеческой традиции).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Профессиональная подготовка студентов в вузе	2	2
2	Тема 2. Сущность и структура содержания образования	2	2
3	Тема 3. Педагогическая практика и другие виды практик в университете	2	2
4	Тема 4. Самостоятельная работа студента в процессе обучения в вузе	2	2
5	Тема 5. Научная деятельность студента в вузе	2	
6	Тема 6. Профессиональная подготовка бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»	2	
7	Тема 7. Духовно-нравственная и воспитательная работа со студентами университета	2	
Итого:		14	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
1	Тема 1. Профессиональная подготовка студентов в вузе	8	2
2	Тема 2. Сущность и структура содержания образования	8	2
3	Тема 3. Педагогическая практика и другие виды практик в университете	6	
Итого:		22	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в царской России	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации при подготовке к практическим занятиям	12	15
2	Тема 2 Подготовка студентов к профессиональной деятельности в СССР		12	15
3	Тема 3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности после распада СССР		12	15
4	Тема 4. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в ЛНР		12	15
5	Тема 5. Содержание учебной, научной, воспитательной и духовно-нравственной работы со студентами в вузе		20	32
	Контрольная (зачетная) работа	Повторение изученного материала	2	2
Итого:			70	94

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки

изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана, входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (зачета) (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Баллы, которые получают студенты дневной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	4 семестр	7 семестр
Устные ответы на семинарских занятиях	50	50
Самостоятельная работа	20	20
Экзамен	30	30
Итого:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература из ЭБС «Консультант студента» и IPR SMART:

1. Грязева Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-9765-1687-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html> (дата обращения: 11.03.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Современная система спортивной подготовки : монография / Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов, В.П. Филин [и др.] ; под редакцией Б.Н. Шустина. – 2-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-907225-36-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Драгнев Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры / учебное пособие / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 178 с.

4. Драгнев Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры : методические рекомендации / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Пресс-экспресс, 2019. – 33 с.

б) дополнительная литература из ЭБС «Консультант студента» и IPR SMART:

1. Зиневич О.В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учеб. пособие / О.В. Зиневич. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-7782-2931-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229310.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О.В. Тулякова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-4497-0494-8. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования : Учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – М.: Академический Проект, 2020. – ISBN 978-5-8291-2825-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Шадриков В.Д. Качество педагогического образования / В.Д. Шадриков. – М. : Логос, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-98704-635-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046357.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов – М. : Логос, 2017. – 448 с. (Новая университетская библиотека) – ISBN 978-5-98704-587-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

6. Андросова А.П. Теория и методика физической культуры (физического воспитания): самостоятельная работа студента [Текст] : учеб. пособие / А.П. Андросова ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2018. – 88 с.

7. Драгнев Ю.В. Педагогическая система формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви : монография / Ю.В. Драгнев, Г.А. Кирмач, И.В. Ефимова. – Луганск : изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 400 с. – URL: <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/3672>

8. Драгнев Ю.В. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе (На основе православной святоотеческой традиции) : монография / Ю.В. Драгнев. – Луганск : изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 801 с. – URL: <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/4134>

9. Алексеев К.О. Профессиональная подготовка учителей физической культуры в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : магистер. работа по специальности 49.04.01 «Спорт» / К.О. Алексеев; ГОУ ВПО ЛНР «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск : [б. и.], 2017. – 2805 КБ. – См. электрон. копию в ЭЧЗ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)